

Udvalget for Børn og Undervisning

mio.kr.	Oprindeligt budget	Tillægsbevillinger	Overført fra 2016	Korr. Budget	Regnskab	Regnskabsafvigelse	Overført fra 2017 til 2018	Faktisk afvigelse
Drift								
Folkeskoler	499,6	11,9	15,1	526,6	508,0	-18,6	14,8	-3,8
Dagtilbud	184,5	6,2	3,7	194,4	191,8	-2,6	4,0	1,4
Børn og unge med særlige behov	125,9	3,1	4,7	133,7	126,1	-7,6	8,4	0,8
Ungdomsuddannelser	18,9	-0,4	0,3	18,8	18,3	-0,5	0,5	0,0
Sociale formål	4,7	0,0	0,0	4,7	4,0	-0,7	0,0	-0,7
Folkeoplysning	16,1	-0,4	0,4	16,1	14,6	-1,5	1,0	-0,5
Sundhedsudgifter	27,2	-0,1	0,8	27,9	27,1	-0,8	0,7	-0,1
I alt drift	876,9	20,3	25,0	922,2	889,9	-32,3	29,4	-2,9
I alt anlæg	22,5	-1,1	7,3	28,7	5,0	-23,7	14,3	-9,4
Samlet for udvalget	899,4	19,2	32,3	950,9	894,9	-56,0	43,7	-12,3

(- = større indtægt/mindre udgift)

Driftsregnskabet viser et mindreforbrug på 2,9 mio. kr. efter overførsel til 2018. På folkeskoleområdet er der et mindreforbrug på 3,8 mio. kr. Den endelige ressourcetildelingen til skolerne i 2017 blev 1,5 mio. kr. mindre end forventet. Så specialundervisningsområdet er der et mindreforbrug på 1,7 mio. kr. Dette skyldes hovedsagelig, at der har været færre elever i kommunale specialskoler og færre udgifter til støttetimer i andre kommuner. Desuden er der et mindreforbrug på 0,6 mio. kr. vedr. ejendomsudgifter.

På folkeoplysningsområdet er der et mindreforbrug på 0,5 mio. kr. hvilket skyldes, at der har været færre brugere af juniorklubberne og i SFO2.

På dagtilbudsområdet er der et merforbrug på 1,4 mio. kr. Der har været flere børn indmeldt i private pasningsordninger hvilket betyder en merudgifter på ca. 0,7 mio. kr. Desuden er der et merforbrug på mellemkommunale betalinger på 0,6 mio. kr. da indtægterne for pasning af børn fra andre kommuner har været budgetteret for højt og der har været højere udgifter til pasning af børn i andre kommuner. På søskendetilskud er der et mindreforbrug på 0,1 mio. kr.

Forbruget på børn og unge med særlige behov og sociale formål skal ses under ét.

'Skoler og dagtilbud for alle'

Byrådet vedtog d. 30 maj 2017 en ny struktur for skole og dagtilbud i Varde kommune 'Skoler og dagtilbud for alle'.

Målet var at vedtage en struktur for skoler og dagtilbud, der gør det muligt at udvikle kvaliteten og holde driften på et realistisk økonomisk niveau på trods af faldende børnetal.

Der har været et ønske om en lokal forankring, via gensidige forpligtende samarbejder, samtidig med at der bygges på stærke samarbejder i klynger på såvel skole- som dagtilbudsområdet.

Der etableres skoler med tilhørende filialskoler og/eller børnebyer, ligesom der i Varde by besluttedes at bygge en ny skole på en grund placeret ved siden af Fritidscentret (Frelloskolen) pr. 1. august 2021. Placeringen ved siden af Fritidscentret er begrundet i et ønske om at udnytte mulige synergieffekter ved brug af fælles lokaler så som haller og kantine.

Der blev endvidere besluttet at samle de to specialtilbud i en kommunal specialskole, på matriklen hvor Sct. Jacobi Skole ligger i dag.

Brugertilfredshedsundersøgelse 2017

Undersøgelsen i 2017 giver et billede af forældrenes aktuelle tilfredshed er med forskellige relevante emner i forhold til Varde Kommunes folkeskoler. Undersøgelsen siger noget som sådan om, hvorfor tilfredsheden er som den er. På den baggrund er der lagt op til, at de enkelte skoler efterfølgende udarbejder handleplaner for de enkelte indsatsområder.

Undersøgelsen er gennemført med en svarprocent på 61,55%. Den udarbejdede rapport viser, at forældrene samlet set giver udtryk for tilfredshed med skolerne i Varde Kommune, herunder med undervisningen, barnets trivsel, samarbejdet mellem skole og hjem, skolens ledelse, skolens fysiske rammer, madordningen og i hvor høj grad forældrene oplever, at skolen arbejder med kommunens vision 'Vi i naturen'.

Der afspejles en stigning i tilfredsheden blandt forældre til børn på specialområdet. Her er tilfredsheden 3,89 i 2017, hvor den var 3,65 i 2014. På 15 skoler er den samlede tilfredshed steget siden 2014. 7 skoler er faldet i tilfredshed.

Den højeste tilfredshed måles på spørgsmål om fx lærerens arbejde med at få barnet til at føle sig tryk og glad, adgangen til dialog med ledelsen, samarbejdet mellem og kommunikationen med lærere og pædagoger. Den laveste tilfredshed måles på spørgsmål om at alle børn får udbytte af undervisningen, at der inddrages motion og bevægelse i skoledagen, inddragelse af omverdenen i undervisningen, trafikikkerheden til og fra skole samt at undervisningen tilpasses barnets behov.

Eramus - Proffecional leaning (PUC) - projekt - 'dygtige lærere - endnu dygtigere elever'

Varde Kommune har fået godkendt et Erasmus+ projekt med overskriften PUC. Der er bevilget 1.106.000 kr. til formålet fra Styrelsen for Forskning og Uddannelse.

Projektet giver 84 sproglærere, skoleledere og internationale koordinatore mulighed for at komme på enten efteruddannelseskurser eller såkaldt 'job shadowing' i andre europæiske lande. Målet for projektet er et kompetenceløft med særligt fokus på udsyn og chancelighed. Kompetenceløftet skal bringe Europa ind i klasseværelserne. Projektet løber fra september 2017 til august 2019.

Klageinstans mod mobning

En lovændring pr. 1. august 2017 betyder, at kommunens folkeskoler skal have en antimobbestrategi, herunder om digital mobning. Lovændringen medfører i forlængelse heraf at skolernes ledelse i konkrete tilfælde af problemer med mobning eller lignende inden for en fastsat frist vil skulle udarbejde en konkret handleplan.

Alle skoler i Varde Kommune har efterfølgende udarbejdet og på skolens hjemmeside offentliggjort en antimobbestrategi i overensstemmelse med den kommunalt besluttede handleplan.

Familieklasser for To-sprogede forældre.

I skoleåret 2017-2018 er der oprettet familieklasser på Sct. Jacobi Skole og Blåbjergskolen med det formål at fremme et konstruktivt samarbejde mellem skole og nyankomne samt andre tosprogede forældre. Klasserne er oprettet på baggrund af de udfordringer skolerne oplever i forhold til forældreinvolvering, når der er store forskelle i sprog, kulturelle normer og forventninger til skolen.

Målgruppen er nyankomne og andre tosprogede forældre, der har vanskeligt ved at støtte og hjælpe deres børn i skolen. Målet er at styrke samarbejdet med de tosprogede familier gennem inddragelse af forældrenes ressourcer på trods af kulturelle forskelle og dansksproglige begrænsninger til gavn for elevens læring.

Indsatsen omkring familieklasserne viser indtil videre positive resultater i form af intensiveret samarbejde mellem skole og hjem, øget kommunikation med hjemmene og støtte til hjemmearbejdet.

PigeCamp

Ungdomsskolen har i efteråret 2017 afholdt PigeCamp, som er 2x3 dages camp for 16 piger i 7.-8. klasse. For at sikre en vedvarende effekt følges op med flere opfølgningssessioner i foråret 2018. I vinterhalvåret 2018 afholdes andet PigeCamp, efter samme koncept.

PigeCampen er en udviklingscamp, hvor pigerne lærer at udvikle deres personlige styrker og sociale kompetencer med det mål, at øge pigernes trivsel og grundlaget for faglig progression. Når pigerne tilegner sig personlige og sociale kompetencer, vil deres refleksioner skabe større bevidsthed om egne værdier, ønsker og mål for fremtiden.

Skolernes tilbagemeldinger i forhold til antallet af piger, som vil kunne profitere af at deltage på PigeCamp, har givet Ungdomsskolen grundlag for at kunne konstatere, at der er et reelt behov for tilbud som eksempelvis PigeCampen i Varde Kommune.

PigeCamp er fremadrettet ind tænkt som en fast bestanddel af Ungdomsskolens indsatser.

Forældrene er glade for deres barns dagtilbud

En undersøgelse blandt alle forældre i Varde kommunes dagtilbud viser, at forældrene er meget tilfredse med deres barns dagtilbud. Således svarer 93% af forældrene, at de er meget tilfredse eller tilfredse med personalets indsats for at få barnet til at føle sig tryk og glad. Svarene bruges lokalt i den enkelte daginstitution af ledelse og medarbejdere i samarbejde med bestyrelsen i arbejdet med fortsat at øge kvaliteten og forældrenes tilfredshed.

Stærke dagtilbud – ny dagtilbudsreform

I 2017 kom den ventede reform for dagtilbudsområdet med en styrket pædagogisk læreplan, større vægt på pædagogfaglighed i institutionerne og flere pædagoger til udsatte institutioner. På forkant heraf har Varde Kommune øget fokus på de socioøkonomiske forhold i en kommende tildelingsmodel for dagtilbudsområdet, hvorved der kommer flere personaleressourcer der, hvor der er mange børn i udsatte positioner. Ligeledes etableres en målrettet indsats i forhold til at styrke samarbejdet i overgangen fra dagtilbud til skole. Endelig arbejdes der kontinuerligt med den styrkede læreplan gennem en fælles, lokalt forankret arbejdsmetode 'Fra Intention til Handling'. Lovgivningen, som følger af reformen, forventes at træde i kraft i sommeren 2018.

Partnerskab om kvalitet i dagtilbud

Varde Kommune deltager i KL's kvalitetsudviklings partnerskab. Formålet med partnerskabet er at øge kvaliteten i de kommunale dagtilbud gennem tværgående kommunesamarbejde om at udvikle nye og bedre tilgange til kvalitetsudvikling. Partnerskabet skal understøtte den kommunale proces fra ord og intention om øget kvalitet til konkret lokalt forankret handling i læringsmiljøerne og den faglige ledelse.

I partnerskabet præsenteres kommunerne for den seneste viden fra forskning på området og viden og erfaring fra praksisfeltet bringes i spil på tværs af de deltagende kommuner.

Årre Børnecenter

Projekteringen af Årre Børnecenter, med inddragelse af forældre, medarbejdere og ledelse fra børnehave og skole, er afsluttet med udgangen af 2017 og projektet går i februar 2018 ind i selve byggefasen.

Børn og Familie

Børn og Familie - Ny organisering fra 1. august 2017

Den 1. august 2017 blev 2 tidligere afdelinger lagt sammen til afdelingen Børn og Familie, der nu består af Myndighed, Familieafdelingen (kommunale leverandører på børne-socialområdet), Psykologerne, Sundhedsplejen, Fysio- og ergoterapeuterne, Tandplejen og Fælles Administration. Afdelingen har til formål at understøtte at alle børn skal blive så livsduelige, som de kan, og at alle unge kommer i uddannelse eller job.

Omlægning af socialrådgivernes arbejde

I forbindelse med omorganiseringen blev socialrådgivernes arbejde ligeledes omlagt. Tidligere havde gruppen været opdelt efter funktioner, således at et barn skiftede rådgiver, når der var behov for en ny funktion. Arbejdet er nu omlagt, således at den samme rådgiver kan følge barnet og familien fra begyndelsen og gennem et eventuelt forløb. Der er dog stadig særlige områder, hvor det er medarbejdere med særlige kompetencer, der overtager sagen undervejs for at sikre adgang til specialviden, når det er påkrævet.

Tværgående ungeindsats

Arbejdet i den tværgående ungeindsats udvikles stadig. I løbet af året har det vist sig, at den oprindelige tanke, at rådgiverne i denne indsats skulle kunne den relevante lovgivning på både børne- og voksenområdet for at understøtte overgangen mellem børne- og voksenlovgivning, ikke holdt stik. Det er derfor nu ændret, således at medarbejderne danner makkerpar i de enkelte sager. Herved opretholdes intentionen om, at understøtte overgangen mellem børne- og voksenlovgivning samtidig med, at medarbejderne ikke skal oplæres og holdes ajour i den dobbelte mængde lovgivning. Dette har vist sig at være en mere hensigtsmæssig arbejdstilrettelæggelse.

Brugertilfredshedsundersøgelse for plejefamilier

Første del af brugerundersøgelsen blandt plejefamilier blev forelagt udvalget i 2017.

Undersøgelsen var en spørgeskemaundersøgelse blandt plejefamilier i Varde Kommune. 95 % af plejeforældrene er tilfredse eller meget tilfredse med at være plejefamilie. Der er undersøgt 3 temaer for at afdække den støtte plejeforældrene modtager fra kommunen: Kurser, Tilsyn og Supervision. Desuden indgik plejefamiliernes vurdering af samarbejdsrelationen med Varde Kommune. Plejefamilierne er generelt tilfredse med støtten og samarbejdet med kommunen. Efterfølgende er der afholdt et fokusgruppeinterview med det formål at understøtte og tilrettelægge det fremtidige samarbejde med plejefamilierne så optimalt som muligt.

Datagrundlag udsatte børn og unge

Varde Kommune er foregangskommune på dette felt. Vi er den første kommune, som er lykkedes med at danne data på børne-socialområdet. Der dannes nu hver måned information om en lang række faktorer af betydning for servicering af borgerne samt medarbejdernes arbejdsbyrde. Det drejer sig fx om antallet og varigheden af foranstaltninger, overholdelse af de lovpligtige tidsfrister ved børnefaglige undersøgelser, antallet af indkomne underretninger, og hvor de kommer fra samt sagstal for den enkelte rådgiver.

Beslutning om lukning af Døgninstitutionen Tippen

Byrådet besluttede den 10. november 2017, at Døgninstitutionen Tippen - der bestod af en døgnafdeling med en intern skole - skulle lukke ved udgangen af året, da Varde Kommune ikke længere kunne stå inde for tilbuddet. Alle børn og unge, der var anbragt på Tippen, var flyttet inden jul, og medarbejdere, der ikke var i beskyttede stillinger, er opsagt. Der er endnu ikke taget stilling til bygningernes videre anvendelse.

Den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse (STU) og skoletilbuddet Entréen var organiseret under Tippen. Disse 2 afdelinger fortsætter.